

Organisation de l'accueil: 2008-2009  
CE2-CM1 J-Luc Vérilhac

<i>Activité</i>	<i>Lieu</i>	<i>Places</i>	<i>Remarques</i>
Etabli	Etabli	2	15' de réflexion sur le projet le vendredi après-midi - Liste de matériel pour le lundi - Présentation de la réalisation le vendredi suivant.
Observation	Etabli	1	Remplir une fiche schéma
Bibliothèque	Mezz	3	Ecrire ce qu'on a lu sur le tableau hebdo (cahier vert)
Arts plastiques	Mezz	2	3 groupes de 2 pour la semaine (voir tableau affiché)
Musique	Bureau	2	Les mêmes toute la semaine Karaoké sur des comptines - Présentation le vendredi.
Tables + ou x	Ordi	1	Désignés chaque jour
Atou maths	Mezz	2	Changent chaque jour. Remplir la fiche Atou maths
Site de l'école + ACTI	Ordi	2	Changent chaque jour - Lecture du site ou lecture des messages ACTI et réponses
Taper un texte	Ordi	1	
Travail à sa place		x	Fichiers, travail en retard, poésie, textes...
Croquis	Dehors	2	Changent chaque jour - derrière une fenêtre si ils veulent
Film	Ecole	2	Les mêmes toute la semaine - Présentation le vendredi

CONSIGNES

OBSERVATION: J'apporte quelque chose à observer ou j'observe un insecte (dans la boîte de l'établi). Je remplis une fiche d'observation

ARTS PLASTIQUES: Il y a 3 séances: Séance n°1: je fais des essais, je prends des idées sur les livres de la bibliothèque. Séance n°2: je fais des essais, je réfléchis à mon oeuvre. Séance n°3: je fais mon oeuvre, je jette ou j'emporte mes essais.(Toutes les séances ne sont pas pendant l'accueil, regarde bien sur le tableau cela peut être de 13h30 à 14h ou de 14h à 14h30 pendant les ateliers)

CROQUIS: Je vais dehors s'il fait beau. Je m'installe à un endroit et je n'en bouge plus. Je dessine ce que je vois (le paysage, un objet, un détail, ...). Si je ne veux pas aller dehors, je m'installe à une fenêtre (classe, mezzanine ou salle d'accueil)

FILM: Il y a 4 séances: Séance n°1: nous préparons un scénario sur la fiche de scénario. Nous commençons les photos. Séance n°2: nous continuons les photos. Séance n°3: nous continuons les photos ou nous faisons le montage sur l'ordinateur. Séance n°4: nous figurons le montage, nous refaisons ce qui est raté.

# ACCUEIL – Semaine 5

## D'ABORD, JE FAIS MON METIER ET MON TRAVAIL POUR LA COOPERATIVE

	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>
BIBLIO- THEQUE : 3 ENFANTS (1 fois par semaine)	- - -	- - -	- - -	- - -
OBSERVATION: prendre une fiche	-	-	-	-
BRICOLAGE	-Léa -Anthony	-Cloé -Josselin	-Léa -Anthony	-Cloé -Josselin
<b><u>A L'ORDI</u></b>	Tables x ou +: Maeva	Tables x ou +: Léa	Tables x ou +: Maeva	Tables x ou +: Léa
	Atoumath 1	Atoumath 1	Atoumath 1	Atoumath 1
	Atoumath 2	Atoumath 2	Atoumath 2	Atoumath 2
	Atoumath 3	Atoumath 3	Atoumath 3	Atoumath 3
	Texte à taper	Texte à taper	Texte à taper	Texte à taper
	Site de l'école	Site de l'école	Site de l'école	Site de l'école
-	-	-	-	
-	-	-	-	
<b><u>A SA</u></b> <b><u>PLACE:</u></b> TRAVAIL NON FAIT: <b>TM</b> TEXTE: T POESIE: P TRAVAIL PERSONNEL TP CORRECTION CAHIERS CC FICHER: F PROBLEME: P RELIRE MA LECTURE: L				
<b><u>CROQUIS</u></b> 2 enfants (1 fois par semaine)	- -	- -	- -	- -
<b><u>ARTS</u></b> <b><u>VISUELS</u></b>	-Coralie -Antoine	-Hugo -Alyson	-Noémie -Garry	-Coralie -Antoine
<b><u>FILM</u></b>	-Clément -Lydie-Eva	-Clément -Lydie-Eva-	-Clément -Lydie-Eva-	-Clément -Lydie-Eva-
<b><u>MUSIQUE</u></b>	-Céline B -Mathieu	-Céline B -Mathieu	-Céline B -Mathieu	-Céline B -Mathieu

CETTE SEMAINE, A L'ACCUEIL:

<i>Jour</i>	<i>Mon activité</i>	
Lundi		
Mardi		
Jeudi		
Vendredi		

Date: \_\_\_\_\_

Fiche d'observation

J'ai observé: \_\_\_\_\_

J'ai remarqué: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Schéma (au crayon papier)

Date: \_\_\_\_\_

Fiche de scénario

Personnages: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Scène 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Scène 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Scène 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

S'il y a plus de scènes, continue au verso